

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИКАЗ

от 18.10 2017 г.

№ 469

Об организации и проведении
муниципального конкурса
«Учитель года – 2018»

В соответствии с планом работы на 2017/2018 учебный год, в целях распространения педагогического опыта лучших учителей муниципального района, расширения профессионализма, стимулирования и поддержки творчески работающих педагогов, пропаганды инновационных педагогических идей и достижений в рамках конкурса Главы Нижнекамского муниципального района в области образования, реализации национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 18 октября 2017 года по 28 февраля 2018 года муниципальный конкурс «Учитель года - 2018».
2. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению конкурса (приложение №1).
3. Утвердить состав жюри муниципального конкурса (приложение №2).
4. Утвердить Положение о конкурсе «Учитель года - 2018» (приложение №3).
5. Утвердить Положение о конкурсе «Завуч года - 2018» (приложение №4).
6. Утвердить план подготовки и проведения конкурса (приложение №12).
7. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие педагогов в конкурсе.
8. Учесть результаты конкурса при подведении итогов рейтингования деятельности общеобразовательных организаций за 2017-2018 учебный год.
9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Рамазанову А.Р.

Начальник



В.Н. Матюшин

Шилова А.А.
47-30-38

**Организационный комитет
по подготовке и проведению конкурса «Учитель года - 2018»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Рамазанова Айзирак Рамзиновна	Заместитель начальника управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, председатель оргкомитета
2.	Сафарова Розалия Гильмутдиновна	Главный бухгалтер управления образования
3.	Шилова Анна Абдирахмановна	Методист отдела учебно-методического обеспечения управления образования
4.	Дементова Татьяна Николаевна	Методист отдела учебно-методического обеспечения управления образования
5.	Гумерова Гульнар Сальмановна	Начальник отдела кадров управления образования
6.	Сабирова Гелюся Мухаметхасановна	Методист отдела учебно-методического обеспечения управления образования
7.	Гарипова Венера Миргазияновна	Методист отдела учебно-методического обеспечения управления образования
8.	Баринова Светлана Владимировна	Председатель городской организации профсоюза работников образования (по согласованию)
9.	Яшкова Светлана Николаевна	Председатель районной организации профсоюза работников образования (по согласованию)

Жюри муниципального конкурса «Учитель года - 2018»

№	Ф.И.О	Должность
Жюри конкурса «Учитель года - 2018»		
1.	Рамазанова Айзирак Рамзиновна	Заместитель начальника управления образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, председатель жюри
2.	Баринова Светлана Владимировна	Председатель городской организации профсоюза работников образования (по согласованию)
3.	Шилова Анна Абдирахмановна	Методист отдела учебно-методического обеспечения управления образования
4.	Дибеева Альмира Шайхразыевна	Методист отдела учебно-методического обеспечения управления образования
5.	Мухамадиева Алсу Гусмановна	Методист отдела учебно-методического обеспечения управления образования
6.	Гумерова Гульнар Сальмановна	Начальник отдела кадров управления образования
7.	Исаева Зульфия Габдулловна	Преподаватель ГАОУ СПО «Нижнекамский педагогический колледж»
8.	Кречетова Елена Михайловна	Заместитель директора МБОУ «СОШ №15»
9.	Гиждеван Елена Александровна	Заместитель директора МБОУ «СОШ №33 с углубленным изучением английского языка», призер конкурса «Завуч года-2016»
10.	Макеева Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы, победитель конкурса «Учитель года-2016»
Жюри конкурса «Открытие года -2018»		
1.	Гарипова Венера Миргазияновна	Методист отдела учебно-методического обеспечения управления образования, председатель жюри
2.	Баринова Светлана Владимировна	Председатель городской организации профсоюза работников образования (по согласованию)
3.	Васильева Алевтина Павловна	Методист отдела учебно-методического обеспечения управления образования
4.	Галимова Галия Хасановна	Учитель английского языка МБОУ «Красноключинская СОШ», руководитель ММО
5.	Дорофеева Нурзия Кавиевна	Преподаватель ГАОУ СПО «Нижнекамский педагогический колледж»
6.	Фролова Евгения Витальевна	Учитель истории МБОУ «Гимназия №32», призер конкурса «Учитель года – 2017»
7.	Алешина Асия Фаизовна	Заместитель директора по учебной работе МБОУ «СОШ № 5»
8.	Мингалиева Рамзия Салиховна	Учитель немецкого языка МБОУ «СОШ №10», победитель гранта РТ «Учитель-наставник»
9.	Салихзянова Лилия Григорьевна	Директор МБОУ «СОШ №33 с углубленным изучением английского языка»

10.	Гиниятова Зульфия Рафаэловна	Заместитель директора МБОУ "СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов" имени Максимова Н.М.
Жюри конкурса «Лучший учитель татарского языка-2018»		
1.	Сабирова Гелюся Мухаметхасановна	Методист отдела учебно-методического обеспечения управления образования, председатель жюри
2.	Исмагилова Резеда Раифовна	Методист отдела учебно-методического обеспечения управления образования
3.	Хасанова Милявша Васильевна	Заместитель директора по национальному образованию МБОУ «СОШ № 6»
4.	Александрова Алсу Исмагиловна	Учитель татарского языка и литературы МБОУ «СОШ № 27», победитель в номинации во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель татарского языка и литературы»
5.	Шамсиева Зигания Максумовна	Учитель татарского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 32»
6.	Шайхутдинова Рафида Аслаховна	Учитель татарского языка и литературы МБОУ «СОШ № 31»
7.	Сайфутдинова Фариди Хасаншиновна	Учитель татарского языка и литературы МБОУ «СОШ № 26», призер муниципального этапа конкурса «Учитель года-2017» в номинации «Лучший учитель родного языка»
Жюри конкурса «Лучший сельский учитель-2018»		
1.	Манихова Файруза Яхиновна	Директор ГАОУ СПО «Нижекамский педагогический колледж», к.п.н., председатель жюри
2.	Дементова Татьяна Николаевна	Методист отдела учебно-методического обеспечения управления образования
3.	Фатхуллина Гузьял Фагимовна	Методист отдела учебно-методического обеспечения управления образования
4.	Яшкова Светлана Николаевна	Председатель районной организации профсоюза работников образования (по согласованию)
5.	Токарева Любовь Ивановна	Заместитель директора МБОУ «Гимназия №22», финалист конкурса «Завуч года-2016»
6.	Рябцова Наталья Алексеевна	Директор МБОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №2»
7.	Скопина Галина Анатольевна	Учитель МБОУ «Кармалинская СОШ», победитель конкурса «Учитель года-2017»
8.	Ким Надежда Михайловна	Учитель английского языка высшей квалификационной категории МБОУ «Камскополянская СОШ № 2» НМР РТ, призер конкурса «Учитель года – 2017»

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе «Учитель года - 2018»

Учредителями муниципального конкурса «Учитель года – 2018» (далее Конкурс) являются управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, Совет профсоюзных организаций города и районный Совет профсоюзных организаций. Организатор Конкурса - Отдел учебно-методического обеспечения управления образования. Конкурс является одной из номинаций конкурса Главы муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» в области образования.

Задачи Конкурса:

- создание условий для самореализации педагогов, выявление и поддержка талантливых педагогов;
- развитие форм общественно-государственной экспертизы и оценки качества образования;
- выявление и распространение тиражируемых образцов инноваций в образовании;
- развитие профессиональных педагогических сообществ, формирование и укрепление позитивного общественного мнения о системных изменениях в российском образовании.

I. Участие в Конкурсе

1.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги общеобразовательных организаций, независимо от их организационно – правовой формы, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, победители школьных конкурсов «Учитель года – 2018». Конкурс будет проходить по 4 номинациям:

- «Учитель года» (учителя г.Нижнекамск и пгт Камские Поляны, стаж работы не менее 4-х лет);
- «Открытие года» (молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет);
- «Лучший учитель татарского языка» (учителя татарского языков со стажем работы не менее 4-х лет);
- «Лучший сельский учитель» (учителя всех сельских школ Нижнекамского района).

1.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

II. Организация Конкурса

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет, который в соответствии с настоящим Положением разрабатывает текущую документацию, содержание и критерии оценок Конкурсных заданий.

2.2. Организационный комитет подводит итоги проведения Конкурса на каждом из этапов проведения Конкурса, а также утверждает победителей Конкурса.

2.3. В целях достижения максимальной объективности на всех этапах Конкурса, а также для решения спорных ситуаций создается независимая экспертная комиссия.

2.4. Конкурс проводится в два этапа:

1-й этап – школьный, проводится с 18 октября по 3 ноября 2017 г;

2-й этап – муниципальный, проводится с 7 ноября 2017 г. по 31 января 2018 г.

2.5. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится организационным комитетом школьного этапа Конкурса.

До 3 ноября 2017 года в Отдел учебно-методического обеспечения управления образования (эл. адрес anna_shilova_umo@mail.ru) подаются заявки на участие в муниципальном туре Конкурса с указанием номинаций и анкеты (приложения №5, 6).

2.6. В случае, если победитель школьного этапа Конкурса по каким – либо причинам не может принять участие в муниципальном этапе, организационный комитет общеобразовательной организации вправе направить на муниципальный этап Конкурса участника, занявшего второе место.

2.7. Организационный комитет оставляет за собой право изменять положение Конкурса при возникновении производственной необходимости.

III. Этапы конкурса

3.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в 3 тура:

1-й тур: Методическое портфолио - с 7 ноября 2017 года по 17 ноября 2017 года.

2-й тур:

– Мастер-класс – с 27 ноября 2017 года по 12 декабря 2017 года;

– Фрагмент урока – с 12 января 2018 года по 22 января 2018 года;

3-й тур: Методический семинар – с 25 января по 31 января 2018 года.

3.2. Задача 1 тура муниципального этапа Конкурса – оценка предварительной подготовки участников Конкурса. В рамках тура рассматриваются следующие документы:

– **Заявка участника** (Приложение №5);

– **Анкета участника** (Приложение №6);

– **«Методическое портфолио»** - включает 2 конкурсных задания: «Интернет-ресурс», эссе «Я - Учитель» (срок до 7 ноября 2017 года).

На заочном туре конкурса проводится экспертиза методического портфолио участников, размещенного на интернет-ресурсе конкурсанта.

«Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл (приложение №7).

«Я - Учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: текст эссе (до 2 страниц) размещается на личном сайте учителя.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2-4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл (приложение №8)

По итогам 1 тура определяются 10 участников 2 тура Конкурса.

3.3. Во 2 туре выявляется мастерство педагога в образовательной деятельности. Тур включает в себя мероприятия, раскрывающие профессионально значимые, творческие качества конкурсанта:

«Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявлению лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей (регламент – до 20 минут, 5 мин. – вопросы жюри). Тема мастер-класса определяется оргкомитетом Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов (приложение №9).

«Фрагмент урока» по предмету продолжительностью 20 минут, самоанализ до 10 минут (класс и предмет выбирает учитель, тема занятия соответствует календарно-тематическому плану школы – конкурсной площадки).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов (приложение №10).

По итогам 2 тура определяются 7 участников 3 тура муниципального Конкурса.

3.4. В 3 туре выявляется умение педагога представить свой опыт педагогическому сообществу, умение рассуждать о проблемах образования, формулировать межпредметные и общепедагогические проблемы.

Тур включает в себя **«Методический семинар»**.

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

Формат конкурсного задания: методический совет проводится после завершения конкурсного испытания «Фрагмент урока», что позволяет соотнести заявленные

течение 5-10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профстандарта «Педагог». Затем в течение 5 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов (приложение №11).

По итогам 3 тура определяются по 3 финалиста в каждой номинации Конкурса.

3.5. Финал – определение способности участников Конкурса уметь формулировать профессиональную педагогическую позицию, быть лидером среди педагогов.

IV. Награждение победителей

4.1. Лауреатами муниципального этапа Конкурса считаются участники 3 тура; победителями – конкурсанты, занявшие 1 места в каждой номинации отдельно; призерами – конкурсанты, занявшие 2, 3 места в каждой номинации отдельно.

Жюри оставляет за собой право на присуждение званий номинантов конкурса.

4.2. Все участники финала Конкурса награждаются дипломами.

4.3. Всем участникам – конкурсантам 2 тура выдается свидетельство об участии во 2 туре муниципального этапа конкурса «Учитель года-2018».

4.4. Победитель Конкурса направляется для участия в Республиканском конкурсе «Учитель года – 2018».

V. Пропаганда конкурса

5.1. В целях пропаганды проведения Конкурса оргкомитет обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеофильмов, создание банка данных и видеотек, освещает проведение Конкурса в средствах массовой информации и на сайте Управления образования Исполнительного комитета.

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном конкурсе «Завуч года - 2018»

I. Общие положения

1. Организатором конкурса является управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района.

2. Конкурс на звание «Завуч года» является муниципальным, проводится в рамках конкурса «Учитель года». В нём могут принимать участие заместители директоров общеобразовательных организаций по учебной, методической, научной работе, национальному образованию.

3. Конкурс «Завуч года» является одной из номинаций конкурса Главы муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» в области образования.

4. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса и присвоения звания «Завуч года».

5. Цель конкурса:

- выявление и поддержка лучшего опыта работы заместителей директоров ОО;
- стимулирование профессионального творчества заместителей директоров ОО;
- публичное признание личного вклада заместителей директоров ОО.

6. Основные задачи конкурса:

- распространение передового педагогического опыта;
- стимулирование и поощрение инновационных подходов к организации учебно-воспитательной работы ОО.

7. Основные принципы организации конкурса:

- объективность;
- научность
- открытость.

8. Конкурс проводится в четыре тура:

- первый тур (*методическое портфолио*) – с 7 ноября по 17 ноября 2017 года;
- второй тур (*анализ мастер-классов и фрагмента уроков*) – с 27 ноября по 22 января 2018 года (*по графику проведения мероприятий в рамках конкурса «Учитель года - 2018»*);
- третий тур (*мастер-класс по направлению деятельности*) – с 25 по 31 января 2018 года;
- четвертый тур (*финал*) – февраль 2018 года.

9. Критерии конкурсного отбора лучших заместителей директора ОО.

Конкурсный отбор лучших заместителей проводится на основании оценки обеспечения высокого качества организации образовательного процесса и квалификации курируемых педагогов на основе эффективного использования современных образовательных технологий.

В соответствии с данным критерием следует раскрыть:

- систему методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов, использование современных образовательных технологий и др.;
- повышение квалификационных категорий педагогических кадров (в динамике по высшей и первой категориям);
- участие курируемых педагогов в профессиональных и методических конкурсах, грантах;
- результативность и востребованность педагогического опыта заместителя руководителя.

II. Условия участия в конкурсе

1. Основанием для участия в конкурсе является наличие стажа в должности не менее 3 лет.
2. Выдвижение претендентов на участие в конкурсе производится на основании решения коллектива образовательной организации, а также посредством самовыдвижения.

III. Порядок организации и проведения конкурса

1. Для подготовки и проведения конкурса создаётся муниципальный оргкомитет.
2. Муниципальный оргкомитет:
 - объявляет через средства массовой информации или другими способами об условиях, порядке и начале проведения конкурса;
 - принимает заявки и материалы от образовательных организаций, самих кандидатов;
 - создаёт независимую конкурсную комиссию для экспертизы представленных участниками конкурса материалов;
 - организует торжественную церемонию вручения дипломов и призов;
 - организует проведение заочных и очных туров.
3. Этапы проведения конкурса:
 - I тур – методическое портфолио.** Для участия в конкурсе претендент до 3 ноября 2017 года направляет в муниципальный оргкомитет следующие конкурсные материалы:
 - заявка;
 - аналитическая справка о достижениях в должности заместителя директора, объем не более 2 страниц.

Муниципальная конкурсная комиссия рассматривает конкурсные материалы, оценивает их. В результате оценки представленных материалов принимается решение об участии 10 кандидатов во втором туре конкурса.

II тур – анализ мастер-классов и фрагмента уроков.

Второй тур конкурса включает в себя:

- Посещение одного мастер-класса и одного фрагмента урока в рамках конкурса «Учитель года» по заранее определенному графику;

- Письменный анализ просмотренного мастер-класса, фрагмента урока (анализ должен быть представлен в конкурсную комиссию на следующий день после их просмотра).

Конкурсная комиссия рассматривает анализы уроков, оценивает их. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по итогам II тура, выходят в III тур конкурса.

III тур – мастер-класс по направлениям деятельности, предложенным жюри.

IV тур – финал.

IV. Награждение

1. Победители муниципального конкурса отмечаются дипломами и денежным вознаграждением в соответствии с Положением о конкурсе Главы НМР.

2. Призеры муниципального конкурса отмечаются дипломами УО ИК НМР РТ.

3. Учредители конкурса, спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы участникам конкурса.

АНКЕТА
участника конкурса «Учитель года - 2018»

(фамилия, имя, отчество полностью)

(место работы - название учебного заведения строго по уставу, должность в настоящий момент, с какого года работает в данном учреждении)

http:// _____
 Адрес сайта в Интернете, где можно получить дополнительную информацию о кандидате

Послужной список

Дата рождения _____

Место рождения _____

Базовое образование (название, год окончания вуза (факультет) _____

Ранее выполняемая работа (должность, годы) _____

Педагогический стаж (полных лет), квалификационная категория _____

Членство в общественных организациях (название, год вступления) _____

Ученая степень, звание, правительственные и отраслевые награды (название, год получения) _____

Публикация в периодических изданиях (название, издание) _____

Книги, брошюры, авторами (или соавторами) которых Вы являетесь (библиографические данные) _____

Научные интересы _____

Знание языков (какие, уровень) _____

Ваши кумиры в профессии _____

Ваша отличительная черта как учителя _____

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания _____

Рабочий адрес _____ рабочий телефон _____

Домашний адрес _____ домашний телефон _____

Факс _____ электронная почта _____

Анкету заполнил _____ подпись _____

Критерии оценки выполнения конкурсного задания «Интернет-ресурс»

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
информационная насыщенность	количество представленной информации	от 0 до 7
	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т.п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	научная корректность	
	методическая грамотность	
безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	от 0 до 7
	удобство навигации	
	разумная скорость загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	от 0 до 7
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
актуальность информации	регулярность обновления информации	от 0 до 7
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	от 0 до 7
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учет требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещенной информации	
Максимальное количество баллов		35

Критерии оценки выполнения конкурсного задания «Я - Учитель»

Критерии	Показатели	Баллы
языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	от 0 до 4
	грамотность в области грамматики	
	орфографическая грамотность	
	пунктуационная грамотность	
обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	от 0 до 3
	умение видеть тенденции развития образования	
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 3
	постановка воспитательных целей	
	обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	
аргументированность позиции	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	от 0 до 3
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	
умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	четкость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	от 0 до 2
	нестандартность предлагаемых решений	
рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	от 0 до 2
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	от 0 до 3
	яркость и образность изложения	
	ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов		20

Критерии оценки конкурсного задания «Мастер-класс»

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 10
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приемов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приемов	
творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 10
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приемов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 10
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	от 0 до 10
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	от 0 до 10
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном	

	и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	
информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	грамотность речи	
ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	от 0 до 10
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	от 0 до 10
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	потенциал транслируемого педагогического опыта	
развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	от 0 до 10
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
	выдвижение планируемых результатов	
	учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
проектная деятельность с опорой на разнообразные	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы обсуждения или исследования)	от 0 до 10
	конструктивность и видение путей решения проблем	

образовательные потребности обучающихся	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Максимальное количество баллов		100

Критерии оценки выполнения конкурсного задания «Фрагмент урока»

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использование научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
результативность	достижение предметных результатов	от 0 до 10
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и	

	ограниченными возможностями	
рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе	
наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования	

	междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.)	от 0 до 10
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

Критерии оценки выполнения конкурсного задания «Методический семинар»

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
результативность и практическая применимость	применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведенным уроком)	от 0 до 10
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	
	воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	от 0 до 10
	точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
	широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
	целеполагание и проведение рефлексии	
	толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	
оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	от 0 до 10
	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	
	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
	яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	от 0 до 10
	точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	
	технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
	использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	
	адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
информационная и	визуализация информации и иллюстративность	от 0 до 10

языковая грамотность	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	педагогический кругозор и общая эрудиция	
Максимальное количество баллов		50

**План подготовки и проведения
муниципального конкурса «Учитель года – 2018»**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные		Срок исполнения
		от управления образования	от образовательных организаций	
I	Финансовое обеспечение – Сафарова Р.Г.			
1.1	Финансовое обеспечение, составление сметы расходов	Сафарова Р.Г. Рамазанова А.Р.	Председатели совета директоров: Бликин А.И. (школа № 10) Мухлисов И.Ф. (Нижнеуратьминская СОШ)	до 14 декабря 2017 г.
1.2	Заключение договоров на приобретение канцелярских товаров, рамок, цветов	Сафарова Р.Г. Рахимова С.С.	Павлова Т.М. (школа №2) Сорокина Е.А. (школа № 16), Шакиров Р.М. (гимназия-интернат № 13)	до 15 декабря 2017 г.
1.3	Работа по привлечению внебюджетных средств для проведения конкурса и награждения участников	Сафарова Р.Г.	Ярцева Л.В. (школа №27) Сергеев А.С. (школа №8) Зиятдинова Г.И. (лицей №35)	до 15 декабря 2017 г.
II	Организационные вопросы – Рамазанова А.Р.			
2.1	Заседания оргкомитета	Рамазанова А.Р.	Бликин А.И. (школа № 10) Мухлисов И.Ф. (Н.Уральминская СОШ)	по мере необходимости
2.2	Подготовка данных об участниках конкурса (по результатам школьных туров конкурса)	Новикова Э.Р.	руководители образовательных учреждений	до 14 ноября 2017 г.
2.3	Установочное совещание с учителями-претендентами на участие во II туре конкурса	Рамазанова А.Р.	Абакарова А.Р. (школа №9)	до 9 ноября 2017 г.
2.4	Подготовка информации и освещение проведения конкурса в средствах массовой информации	Фатхуллина Г.Ф.	Набиуллина Г.Н. (гимназия №1) Огородова А.Ю. (школа №11)	ноябрь 2017- февраль 2018
III	Организация и проведение заочного этапа конкурса Рамазанова А.Р. Сроки проведения с 9 ноября 2017 года по 22 ноября 2017 года			
3.1	Разработка критериев оценки заочного этапа конкурса	Шилова А.А.		до 9 ноября 2017
3.2	Подготовка списков	Новикова Э.Р.	Руководители образовательных	до 7 ноября

	участников конкурса		организаций	2017
3.3	Проведение заочного этапа конкурса	Шилова А.А. Дибаета А.Ш. Гарипова В.М. Дементова Т.Н. Сабирава Г.М.		
3.4	Заседание членов жюри по отбору кандидатов – участников очного этапа	Рамазанова А.Р. Гарипова В.М. Дементова Т.Н. Сабирава Г.М. Шилова А.А. Дибаета А.Ш.		до 20 ноября 2017
IV	Организация и проведение очного этапа конкурса – Рамазанова А.Р. Сроки проведения: с 1 декабря 2017 года по 28 февраля 2018 года			
4.1	Подготовка графика проведения очного тура конкурса.	Дементова Т.Н.	Руководители образовательных организаций	до 13 ноября 2017
4.2	Подготовка и размещение информации на сайте управления образования для участников конкурса на всех его этапах	Васильева А.П.	Кирпичонок М.А. (МУК)	ноябрь 2017-февраль 2018
4.3	Организация и проведение мероприятий очного этапа конкурса: - мастер-класс - фрагмент урока - методический семинар	Рамазанова А.Р. Гарипова В.М. Дементова Т.Н. Сабирава Г.М. Шилова А.А.	Корытова О.В. (школа №1) Павлова Т.М. (школа №2) Фахрутдинова Н.М. (школа №6) Шакиров Р.М. (гимназия №13) Чернятьева Т.А. (школа №15) Сорокина Е.А. (школа №16) Архипова Л.В. (школа №19) Ишмухаметов И.Ш (школа №20) Сираев И.Р (школа №21) Кистеева В.С. (гимназия №22) Гаранина С.В. (гимназия №25) Ярцева Л.В. (школа №27) Габдуллахатов И.А. (школа №31) Якимова Л.А. (гимназия №32) Салихзянова Л.Г. (школа №33) Мичурина Н.П.(КП№1) Рябцова Н.А. (КП№ 2) Мустафин Ф.Н.(Сухаревская СОШ)	По графику
4.5	Подготовка печатной продукции и наградных материалов: -дипломы	Гумерова Г.С. Васильева А.П.	Сорокина Е.А. (школа №16), Кирпичонок М.А. (МУК),	до 28 февраля 2018 г.

	- свидетельства участников - благодарность членам жюри			
4.6	Проведение фото- и видеосъемок на всех этапах конкурса, обеспечение видеосопровождения конкурса	Рамазанова А.Р. Гарипова В.М. Дементова Т.Н. Сабилова Г.М. Шилова А.А.	Корытова О.В. (школа №1) Павлова Т.М. (школа №2) Фахрутдинова Н.М. (школа №6) Шакиров Р.М. (гимназия №13) Чернятьева Т.А. (школа №15) Сорокина Е.А. (школа №16) Архипова Л.В. (школа №19) Ишмухаметов И.Ш (школа №20) Сираев И.Р (школа №21) Кистеева В.С. (гимназия №22) Гаранина С.В. (гимназия №25) Ярцева Л.В. (школа №27) Габдуллахатов И.А. (школа №31) Якимова Л.А. (гимназия №32) Салихзянова Л.Г. (школа №33) Мичурина Н.П.(КП№1) Рябцова Н.А. (КП№ 2) Мустафин Ф.Н.(Сухаревская СОШ)	до 28 февраля 2018 г.